

# Green Guidance

[www.green-guidance.eu](http://www.green-guidance.eu)



Združenie pre kariérové  
poradenstvo a rozvoj kariéry



**P.PORTO**



**KATALYST  
EDUCATION**



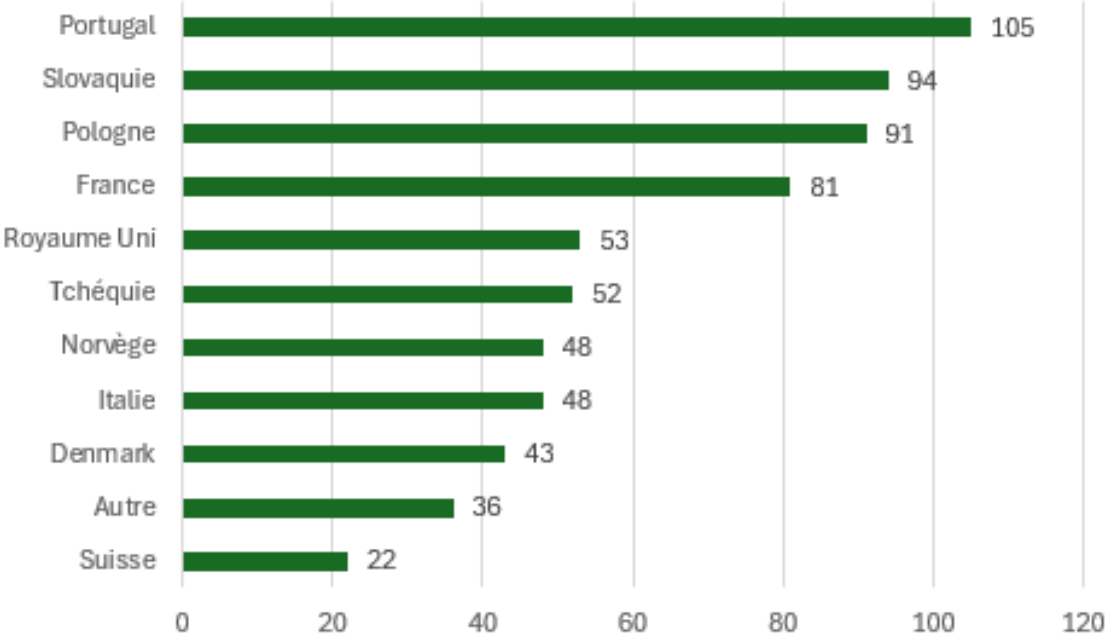
**Høgskolen  
i Innlandet**



VIA University  
College



# Questionnaire: Janvier – Mars 2024, 28 pays, 693 réponses

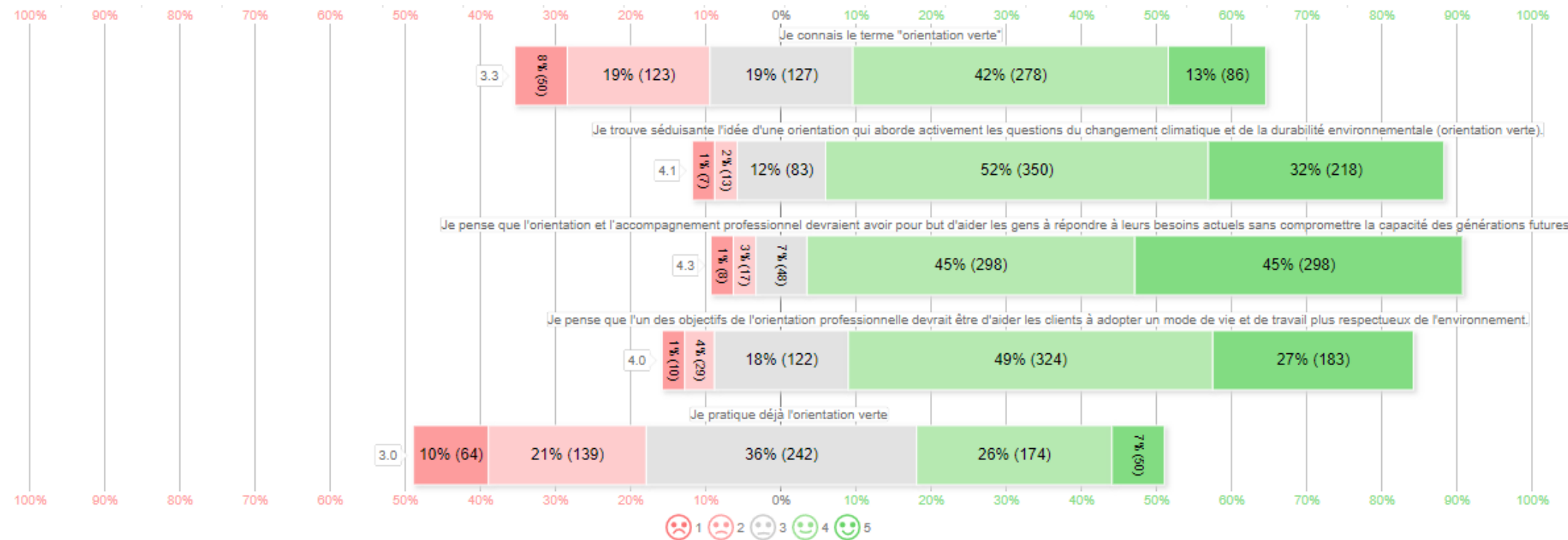


*« Toutes nos interventions doivent être vertes et si ces conversations ont lieu dès le début, nous pouvons faire une différence dans la façon dont les gens perçoivent leurs choix professionnels et leur impact sur la planète » (professionnel d'accompagnement, Royaume-Uni).*

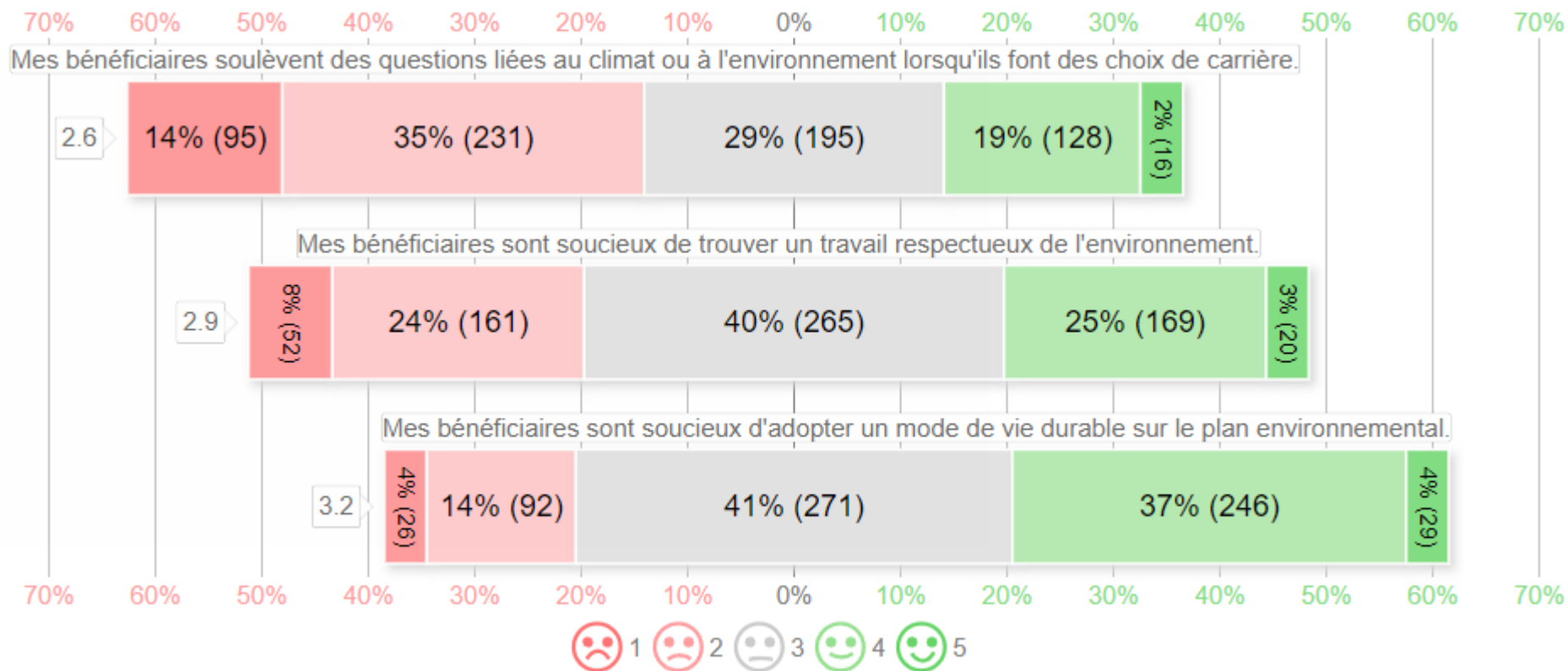
*« Je pense que « green guidance » c'est une blague. Même si nous supposons que le changement climatique est provoqué par l'homme, il est très exagéré de penser que nous pouvons influencer les gens de manière à les amener à mener une vie « plus verte ». Je pense que c'est une perte de temps et que nous avons des sujets bien plus importants à traiter, comme par exemple, le fait que la plupart des adultes ne bénéficient pas d'accompagnement et mènent au contraire une vie professionnelle qui ne leur plaît pas. » (Conseiller scolaire, Danemark).*



# Ma pratique



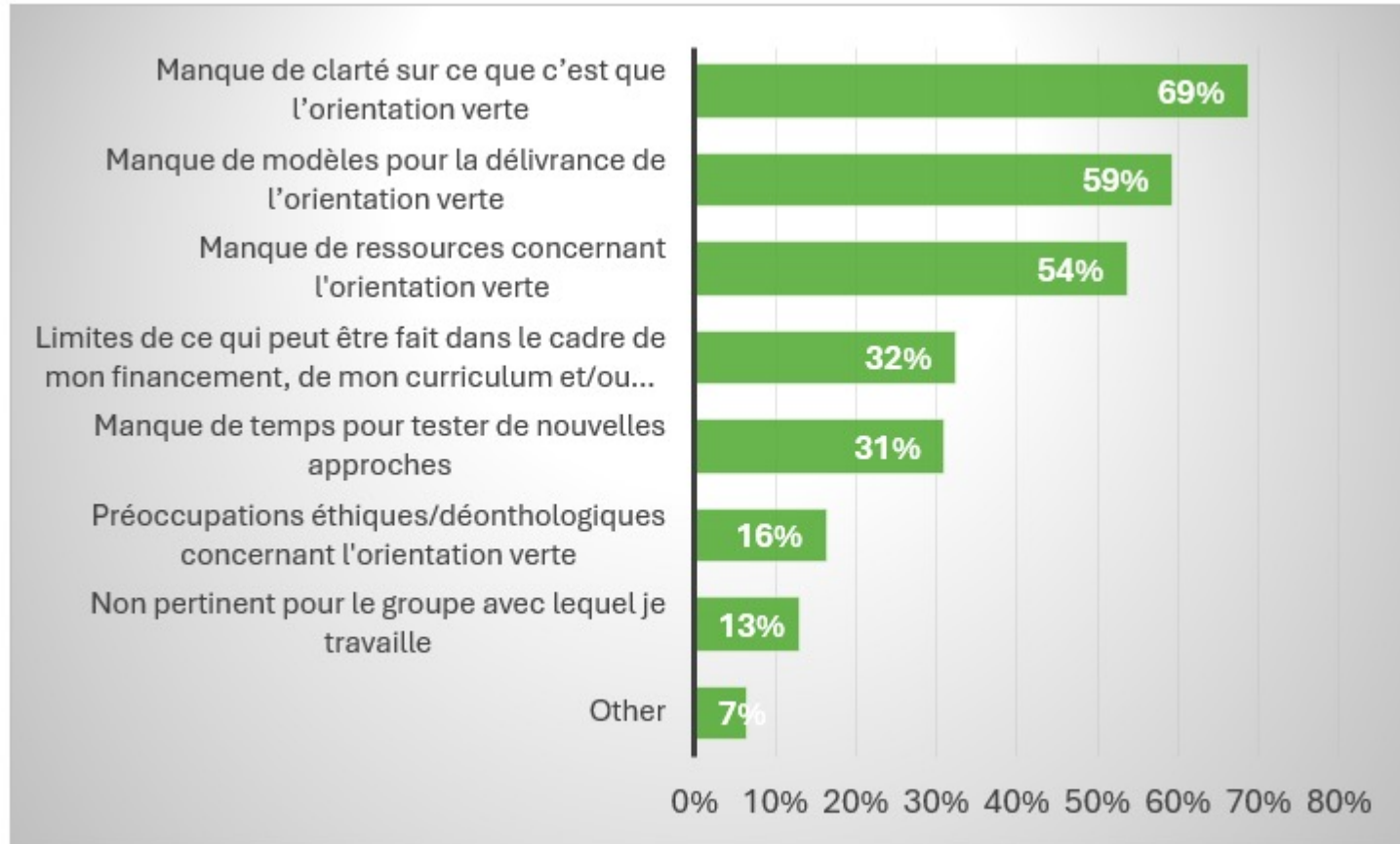
# La demande



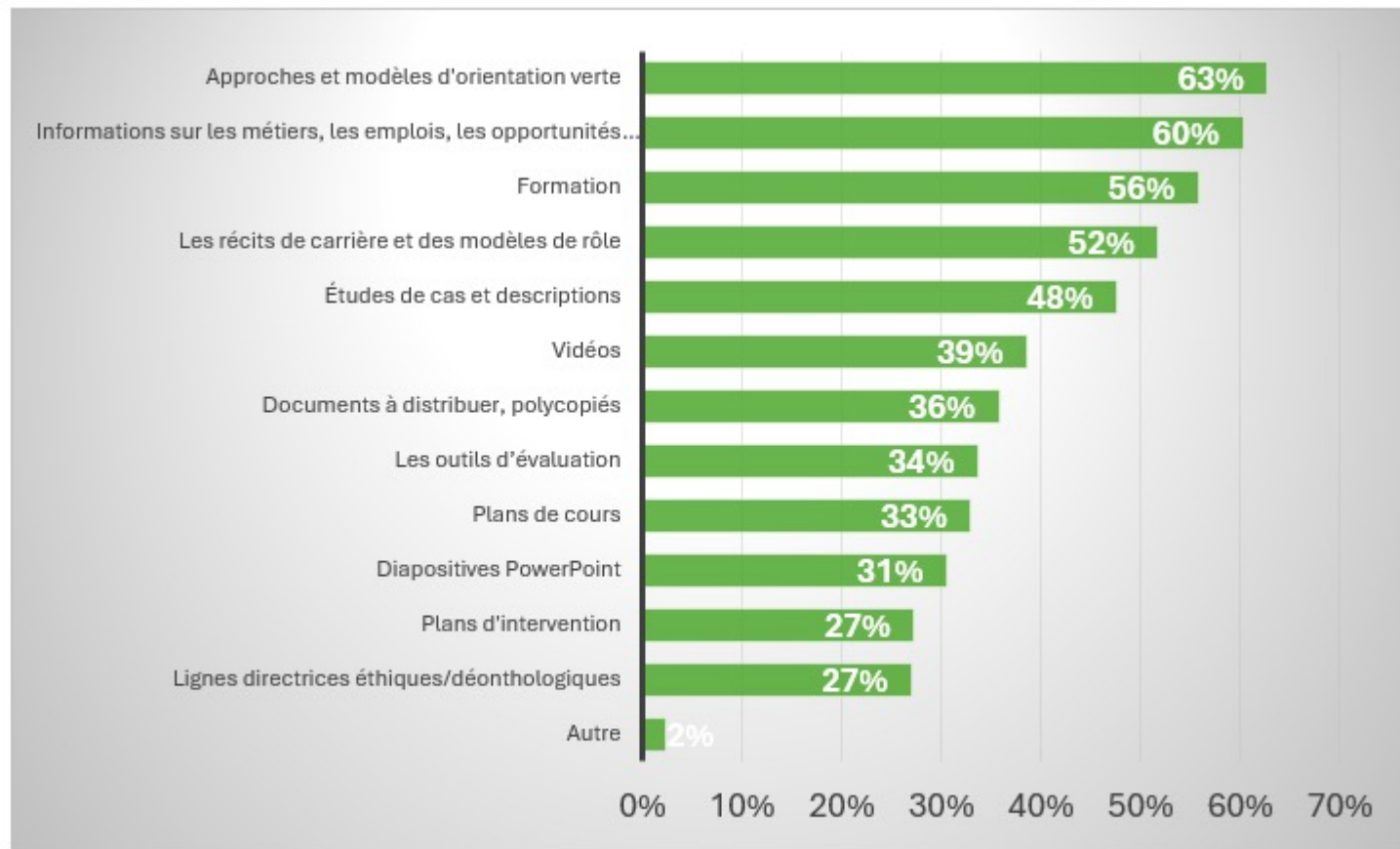
## Mes bénéficiaires soulèvent des questions liées au climat ou à l'environnement lorsqu'ils font des choix de carrière.



# Obstacles



# Besoins





*Je n'ai pas de tels besoins, je n'enseignerai pas de bêtises, les jeunes ont besoin de soutien et d'un sentiment de sécurité psychologique. L'écologie fait peur, intimide, elle va susciter la peur. (conseillère d'orientation, Pologne).*

*Promouvoir une réflexivité critique sur le paradigme socio-économique dominant et ses liens avec les parcours professionnels et de vie. Encourager la réflexion critique sur les critères de « réussite professionnelle », de bonheur, de carrière, de santé, pour pouvoir se réapproprier ces critères. Trouver un équilibre entre prise de conscience/mobilisation et responsabilité/culpabilité non individuelle face à ces enjeux (psychologue, Suisse)*

*L'orientation professionnelle doit être axée sur les objectifs des étudiants. Je ne vois pas clairement comment aborder le problème, en cas de collision entre les intérêts des étudiants et les impératifs écologiques (par exemple, les étudiants intéressés à travailler dans le secteur de l'énergie... ou les entreprises soupçonnées de greenwashing ?) (conseillère scolaire, Portugal)*

*L'orientation verte semble être une manière de diriger, contrôler, ce qui va à l'encontre des pratiques normales d'orientation. (conseiller, Norvège).*

*« Green guidance » signifie que les praticiens de l'orientation professionnelle ont une opinion sur les carrières que nos clients devraient choisir. Cela va à l'encontre d'un des principes fondamentaux de l'orientation professionnelle dans mon pays. (conseiller scolaire, Danemark).*

*Il n'existe pratiquement pas d'« emplois verts » ou de « choix de carrière verts ». Enseigner aux jeunes qu'ils peuvent apporter une contribution positive en évitant certains emplois n'est qu'un signal de vertu néfaste. Cela accélérera le déplacement de ces emplois vers des pays qui ont d'autres priorités que l'environnementalisme. (experte, Norvège)*

*Nous avons besoin d'exemples directs de la vraie vie, là où cela fonctionne et de la manière dont cela a été obtenu, ainsi que de résultats tangibles, c'est-à-dire d'indicateurs mesurables, d'exemples pratiques d'impacts positifs sur la nature, les gens et leur façon de penser, etc. (conseillère en insertion, Slovaquie)*



# Merci

[www.green-guidance.eu](http://www.green-guidance.eu)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Green  
Guidance**

